

**PTA**  
**2020-2021**  
**Z&W**  
**kader**

**KENNEMERCOLLEGE**

beroepsgericht



**Vak: Zorg en welzijn**

**Niveau: Kader**

**Leerjaar: 4**

Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA	Toets vorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
P/ZW/1 Module 1: mens en gezondheid (v2021) Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl	* Afsluitende toets Mens en Gezondheid (module 1) P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	410	Praktisch en schriftelijk/digitaal	variabel	1	Theorie
P/ZW/2 Module 2: mens en omgeving (v2021) Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	* Afsluitende toets Mens en omgeving (module 2) P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW/2.2 textiel verzorgen P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	411	Praktisch en schriftelijk/digitaal	Variabel	1	Theorie
P/ZW/3 Module 3: mens en activiteit (v2021) Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	* Afsluitende toets Mens en activiteit (module 3) P/ZW/3.1 activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren	412	Praktisch en schriftelijk/digitaal	Variabel	1	Theorie

	P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten					
P/ZW/4 Module 4: mens en zorg (v2021) Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant	* Afsluitende toets Module 4 Mens en Zorg P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige activiteiten P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	413				
<i>Opmerking: In de studiewijzer zit per onderdeel de lijst met criteria waarop beoordeeld wordt</i>						
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen: <math>\sum</math> (cijfer x weging)</b> ----- = <b>eindcijfer SE</b> Totale weging						
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bijzonderheden</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Binnen deze toets worden tevens LOB leerdoelen meegenomen</li> <li>** Binnen elke periode is 1 toets herkansbaar</li> <li>Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt)</li> <li>Iedere beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten met een Meesterproef, die 50% van het cijfer van het vak bepaalt</li> <li>De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden verzameld in de bovenbouw en bewaard in een keuzevakkendossier. Het gemiddelde van deze afgeronde cijfers komt bij basis en kader op de eindlijst te staan (is combinatiecijfer)</li> <li>Het PTA voor alle overige vakken geldt alleen voor leerjaar 4</li> <li>Bij alle AVO-vakken mogelijkheid tot RV-toets (zie examenreglement)</li> </ul>					

**Vak: Zorg & Welzijn Keuzevak: K7 Assisteren in de gezondheidszorg**

**Niveau: Kaderberoepsgericht**

**Leerjaar: 4**

Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA	Toets vorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?
<b>K/ZW/7.1</b> front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.	*Maken en bestuderen H1 en H2 Frontofficewerkzaamheden kunnen verrichten. Opdrachten maken, leerstof bestuderen, praktijksimulaties	410	Schriftelijke/digitale Praktische opdracht	60 min	1 1	Ja** Nee
<b>K/ZW/7.2</b> Zorgdragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	*Maken, bestuderen en vaardigheden oefenen van H3 De werkomgeving kunnen verzorgen.	411	Schriftelijke/digitale Praktische opdracht	60 min	1 1	Ja** Nee
<b>K/ZW/7.3</b> In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.	*Maken, bestuderen en vaardigheden oefenen van H5 De gegevens verzamelen over de gezondheid.	412	Schriftelijke/digitale	60 min	1	Ja**
<b>K/ZW/7.4</b> De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.	*Maken, bestuderen en vaardigheden oefenen van H4 Informeren en adviseren over zorg. H6 Veelvoorkomende ziekten per leeftijdsfase kunnen benoemen. Opdrachten maken, leerstof bestuderen. H7 Thuiszorgmiddelen en zorgtechnologie kunnen benoemen.	413	Schriftelijke/digitale Praktische opdracht	60 min	1 1	Ja** Nee
<b>K/ZW/7.5</b> Voorlichting geven over mondhygiëne	*Maken, bestuderen en vaardigheden oefenen van H8 Voorlichting kunnen geven over mondverzorging.	414	Schriftelijke/digitale	60 min	1	Ja**

<b>Meesterproef</b> Voorlichtingsmateriaal ontwerpen en voorlichting geven.	Informatie verzamelen en verwerken in de vorm van voorlichtingsmateriaal passend bij de doelgroep aan wie de voorlichting gericht is. De voorlichting geven en hierop terug kijken.	470	Schriftelijke/digitale en praktisch	variabel		nee
<i>Opmerking: In de studiewijzer zit per onderdeel de lijst met criteria waarop beoordeeld wordt</i>						
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen:</b> $\frac{\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})}{\text{Totale weging}} = \text{eindcijfer SE}$						
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bijzonderheden</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Binnen deze toets worden tevens de LOB leerdoelen meegenomen</li> <li>** Binnen elke periode is 1 theoretische toets herkansbaar.</li> <li>Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt)</li> <li>Iedere beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten met een Meesterproef, die 50% van het cijfer van het vak bepaalt</li> <li>De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden verzameld in de bovenbouw en bewaard in een keuzevakdossier. Het gemiddelde van deze afgeronde cijfers komt bij basis en kader op de eindlijst te staan (is combinatiecijfer)</li> <li>Het PTA voor alle overige vakken geldt alleen voor leerjaar 4</li> <li>Bij alle AVO-vakken mogelijkheid tot RV-toets (zie examenreglement)</li> </ul>					

## Vak: Zorg en Welzijn Keuzevak: K1 Kennismaking met de Uiterlijke Verzorging

Niveau: Kader

Leerjaar: 3 en 4

Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA	Toets vorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?
<b>K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden.</b> 1. een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon 2. afspraken maken met een klant en deze vastleggen in de (digitale) agenda 3. een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats 4. koffie en thee zetten en deze aanbieden aan een klant 5. betalingen afhandelen 6. afscheid nemen van een klant 7. de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken 8. handdoeken wassen, drogen en opbergen	*maken, bestuderen en aftoetsen H1 en H2	410	Schriftelijke/digitale en praktische opdracht	variabel	1	n.t.b.
<b>K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</b> 1. oppervlakte reiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen 2. dagmake-up aanbrengen	*maken, bestuderen en aftoetsen H7 en H8	411	Schriftelijke/digitale en praktische opdracht	variabel	1	n.t.b.
<b>K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant</b> 1. haren wassen en een verzorgend product aanbrengen 2. haren drogen en in model brengen	*maken, bestuderen en aftoetsen H3,4,5 en 6	412	Schriftelijke/digitale en praktische opdracht	variabel	1	n.t.b.

<b>K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant</b> 1. nagels vijlen en polijsten 2. nagelriemen verzorgen 3. een eenvoudige handmassage uitvoeren	*maken, bestuderen en aftoetsen H9, 10, 11 en 12	413	Schriftelijke/digitale en praktische opdracht	variabel	1	n.t.b.
<b>Meesterproef</b> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Een klant ontvangen en een schoonheidsbehandeling uitvoeren. Afscheid nemen van de klant.	470	praktisch	75 minuten		nee
<i>Opmerking: In de studiewijzer zit per onderdeel de lijst met criteria waarop beoordeeld wordt</i>						
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen:</b> $\frac{\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})}{\text{Totale weging}} = \text{eindcijfer SE}$						
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bijzonderheden</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Binnen deze toets worden tevens de LOB leerdoelen meegenomen</li> <li>**Binnen elke periode is 1 theoretische toets herkansbaar</li> <li>Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt)</li> <li>Iedere beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten met een Meesterproef, die 50% van het cijfer van het vak bepaalt</li> <li>De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden verzameld in de bovenbouw en bewaard in een keuzevakkendossier. Het gemiddelde van deze afgeronde cijfers komt bij basis en kader op de eindlijst te staan (is combinatiecijfer)</li> <li>Het PTA voor alle overige vakken geldt alleen voor leerjaar 4</li> <li>Bij alle AVO-vakken mogelijkheid tot RV-toets (zie examenreglement)</li> </ul>					

**Vak: Teken en Schilderen en Illustreren**

**Leerjaar: 4**

**Niveau: Kader**

Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA	Toets vorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?
<b>K/MVI/5.1</b> De leerling kan een onderzoek doen en een schetsontwerp maken.	* Een portfolio met daarin de opdracht: Realisme Popart	410	Praktisch of lesverslag	n.v.t.	1	Nee
<b>K/MVI/5.2</b> De leerling kan een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle maken	• Een personage tekenen in een modelsheet • walkcycle maken	411	Praktisch of lesverslag	n.v.t.	1	Nee
<b>K/MVI/5.3</b> De leerling kan een ruimtelijke weergave op het platte vlak maken.	* Perspectief opdracht	412	Praktisch of lesverslag	n.v.t.	1	Nee
<b>K/MVI/5.4</b> De leerling kan een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming	* Werkstuk over een kunststroming/ kunstenaar.	413	Schriftelijk	n.v.t.	1	Nee
<b>Meesterproef</b> <b>K/MVI/5.5</b> De leerling kan een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	* Het maken van een schilderij en het geven van een daarbij behorende presentatie	470	Praktisch en mondeling	n.v.t.		nee
<b>K/MVI/5.6</b> Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren.						

*Opmerking: In de studiewijzer zit per onderdeel de lijst met criteria waarop beoordeeld wordt*

**Berekening eindcijfer schoolexamen:**       $\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})$   
 ----- = **eindcijfer SE**  
 Totale weging



**Bijzonderheden**

- \* Binnen deze toets worden tevens de LOB leerdoelen meegenomen
- Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt)
- Iedere beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten met een Meesterproef, die 50% van het cijfer van het vak bepaalt
- De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden verzameld in de bovenbouw en bewaard in een keuzevakkendossier. Het gemiddelde van deze afgeronde cijfers komt bij basis en kader op de eindlijst te staan (is combinatiecijfer)
- Het PTA voor alle overige vakken geldt alleen voor leerjaar 4
- Bij alle AVO-vakken mogelijkheid tot RV-toets (zie examenreglement)

## Vak: Zorg &amp; Welzijn Keuzevak K5: Welzijn kind en jongere

Niveau: Kader

Leerjaar: 3 en 4

PTA Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	PTA	Toets vorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?
<b>K/ZW/5.1 Deeltaak: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.</b>  De leerling kan: 1. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen 2. aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden 3. opvoedingstechnieken benoemen en toepassen	*Afsluitende toets H2 en H3 H2 en H3, uitgeversgroep K5 WKJ	410	Schriftelijk en praktisch/digitaal	Variabel	1	**Ja Nee
<b>K/ZW/5.5 Deeltaak: Een dagrapportage maken en volgens een rapportagesysteem dit toelichten.</b>  De leerling beheerst de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding en kan: 1. een dagrapportage invullen 2. mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers	*Afsluitende toets H4, uitgeversgroep K5 WKJ	411	Schriftelijk en praktisch/digitaal	Variabel	1	**ja
<b>K/ZW/ 5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</b>  De leerling kan: 1. de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren 2. structuur bieden 3. zorgdragen voor fysieke en sociale veiligheid 4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf 5. voeding verzorgen	* Afsluitende toets H5 en H6, uitgeversgroep K5 WKJ	412	Schriftelijk en praktisch/digitaal	Variabel	1	**Ja Nee

<b>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</b> De leerling kan: 1. de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is 2. voorwerpen op de juiste plaats opbergen	Afsluitende toets H7, uitgeversgroep K5 WKJ	413	Schriftelijk en praktisch/digitaal	Variabel	1	**Ja Nee
<b>K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</b> De leerling kan: 1. passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren 2. een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken 3. de activiteit uitleggen en voordoen 4. bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden 5. de activiteit afronden evalueren	Afsluitende toets H8, uitgeversgroep K5 KWJ	414	Schriftelijk en praktisch/digitaal	Variabel	1	**Ja Nee
<b>Meesterproef</b> Een activiteit organiseren rondom een thema voor kinderen en/of jongeren.	De leerstof uit 5.1, 5.2, 5.3 en 5.4 verwerken in een draaiboek, uitvoering en evaluatie van een zelfgekozen activiteit. Alle stappen voor, tijdens en na de activiteit vastleggen en uitwerken. Dit digitaal en mondeling presenteren.	470	Schriftelijk en praktisch/digitaal	variabel		Nee

Opmerking: In de studiewijzer zit per onderdeel de lijst met criteria waarop beoordeeld wordt

**Berekening eindcijfer schoolexamen:**  $\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})$   
----- = eindcijfer SE  
Totale weging

- **Bijzonderheden**

- \* Binnen deze toets worden tevens de LOB leerdoelen meegenomen
- \*\*Binnen elke periode is 1 theoretische toets herkansbaar.
- Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt)
  - Iedere beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten met een Meesterproef, die 50% van het cijfer van het vak bepaalt
  - De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden verzameld in de bovenbouw en bewaard in een keuzevakdossier. Het gemiddelde van deze afgeronde cijfers komt bij basis en kader op de eindlijst te staan (is combinatiecijfer)
- Het PTA voor alle overige vakken geldt alleen voor leerjaar 4
- Bij alle AVO-vakken mogelijkheid tot RV-toets (zie examenreglement)
- Bij onvoorziene omstandigheden kan de toets op een andere manier worden afgenomen.

## Vak: Zorg &amp; Welzijn Keuzevak K8: Welzijn volwassenen en oudere

Niveau: Kader

Leerjaar: 3 en 4

Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA	Toets vorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?
<b>K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad</b>  De leerling kan: 1. De wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen 2. De wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt 3. De zelfredzaamheid van de klant stimuleren 4. Met de klant diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken 5. De klant op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van een dagbesteding 6. De klant stimuleren en motiveren de dagbesteding te bezoeken	* <b>Afsluitende toets</b> H 1-2-3, uitgeversgroep Zorg en Welzijn en rollenspel	410	Schriftelijk/ praktisch/digitaal	Variabel	1	**Ja Nee
<b>K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</b>  De leerling kan:" 1. De zelfredzaamheid van de klant stimuleren 2. Structuur bieden 3. Zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid 4. Ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke belasting voor zichzelf 5. Voeding verzorgen	* <b>Afsluitende toets</b> H4 en 5, uitgeversgroep Zorg en Welzijn	411	Schriftelijk/ praktisch/digitaal	Variabel	1	**Ja Nee
<b>K/ZW/8.4 Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren</b>  De leerling kan: 1. Op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren 2. Mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende	* <b>Afsluitende toets</b> H6 en 7, uitgeversgroep Zorg en Welzijn	412	Schriftelijk/ praktisch/digitaal	Variabel	1	**Ja Nee

<b>K/ZW/8.3 Een (re) creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming</b>  De leerling kan: 1. Rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen 2. Een idee uitwerken binnen een thema 3. De inzet hulpmiddelen en materialen bepalen 4. De activiteit organiseren en deelnemers begeleiden	* <b>Afsluitende toets</b> H8, uitgeversgroep Zorg en Welzijn	413	praktisch	Variabel	1	Nee
<b>Meesterproef</b>	Leerstof verwerken in een draaiboek, uitvoering en evaluatie van een zelfgekozen activiteit. Stappen vastleggen en uitwerken. Lesstof wordt apart afgetoetst.	470	Schriftelijk/ mondeling	Variabel		Nee

*Opmerking: In de studiewijzer zit per onderdeel de lijst met criteria waarop beoordeeld wordt*

**Berekening eindcijfer schoolexamen:**

$$\frac{\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})}{\text{Totale weging}} = \text{eindcijfer SE}$$

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bijzonderheden</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Binnen deze toets worden tevens LOB leerdoelen meegenomen</li> <li>**Binnen elke periode is 1 theoretische toets herkansbaar.</li> <li>Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt)</li> <li>Iedere beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten met een Meesterproef, die 50% van het cijfer van het vak bepaalt</li> <li>De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden verzameld in de bovenbouw en bewaard in een keuzevakdossier. Het gemiddelde van deze afgeronde cijfers komt bij basis en kader op de eindlijst te staan (is combinatiecijfer)</li> <li>Het PTA voor alle overige vakken geldt alleen voor leerjaar 4</li> <li>Bij alle AVO-vakken mogelijkheid tot RV-toets (zie examenreglement)</li> </ul>
---	---

## Vak: Voorkomen van ongevallen en EHBO

Niveau: Kader

Leerjaar: 4

Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA	Toets vorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee?
<b>K/ZW /12.1.1</b> Mogelijkheden en beperkingen van client signaleren met daarbij horende risico's en gevaren. <b>K/ZW /12.1.2</b> Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen <b>K/ZW /12.1.3</b> Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden. <b>K/ZW /12.1.4</b> Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken. <b>K/ZW /12.1.5</b> Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn.	Jouw taken zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het doornemen van de theorie van hoofdstuk 1 en het beantwoorden van de vragen.</li> <li>• het maken van een folder over alle soorten blusmaterialen.</li> <li>• PowerPointpresentatie over preventieve maatregelen die je neemt om een ongeval, letsel of brand te voorkomen.</li> <li>• praktijksituaties (afbeeldingen) bekijken en daarbij veiligheidsmateriaal benoemen en omschrijven waarom.</li> <li>• Onderzoek / verslag over veiligheidsvoorschriften a.d.h.v. vragen.</li> </ul>	410	Combitoets	Variabel	1	Ja**
<b>K/ZW/12.2.1</b> De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen. <b>K/ZW/12.2.2</b> Een AED gebruiken. <b>K/ZW/12.2.3</b> De effecten van inspanning aangeven. <b>K/ZW/12.2.4</b> Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen. <b>K/ZW/12.2.5</b> Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen.	Jouw taken zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het doornemen van de theorie van hoofdstuk 2 en het beantwoorden van de vragen.</li> <li>• het maken van een samenvatting maken over één van de vitale organen.</li> <li>• het oefenen van een AED bedienen.</li> <li>• Het maken van de kennistoets</li> </ul>	411	Combitoets	Variabel	1	Ja**
<b>K/ZW /12.3.1</b> Op gevaar letten.	Jouw taken zijn:	412	Combitoets	Variabel	1	Ja**

<p><b>K/ZW /12.3.2</b> Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert.</p> <p><b>K/ZW /12.3.3</b> Het slachtoffer geruststellen en zorgdragen voor beschutting.</p> <p><b>K/ZW /12.3.4</b> Zorgen voor professionele hulp.</p> <p><b>K/ZW /12.3.5</b> Het slachtoffer helpen op de plaats waar het zich bevindt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• het doornemen van de theorie van hoofdstuk 3 en het beantwoorden van de vragen.</li> <li>• het oefenen van de 5 stappenplan.</li> <li>• het maken van een kennistoets.</li> <li>• het uitvoeren van de praktijktoets.</li> </ul>					
<p><b>K/ZW /12.4.1</b> Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen.</p> <p><b>K/ZW /12.4.2</b> Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen.</p> <p><b>K/ZW /12.4.3</b> Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen.</p> <p><b>K/ZW /12.4.4</b> Shock signaleren en hulp inschakelen</p>	<p>Jouw taken zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het doornemen van de theorie van hoofdstuk 4 en het beantwoorden van de vragen.</li> <li>• het oefenen van het signaleren van stoornissen in de vitale functies.</li> <li>• het onderzoeken hoe je direct professionele hulp inschakelt.</li> <li>• het maken van een kennistoets.</li> <li>• het uitvoeren van de praktijktoets.</li> </ul>	413	Combitoets	Variabel	1	Ja**
<p><b>K/ZW /12.5.1</b> Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze van buik naar rug draaien.</p> <p><b>K/ZW /12.5.2</b> Een (dreigende) flauwte herkennen en eerste hulp verlenen.</p> <p><b>K/ZW /12.5.3</b> Ademhalingsstoornissen herkennen, stabiele zijligging en luchtweg vrij maken bij verslikking d.m.v. de buikstoten.</p> <p><b>K/ZW /12.5.4</b> Uitwendige open wond herkennen en eerste hulp verlenen.</p> <p><b>K/ZW /12.5.5</b> Een wonddrukverband aanleggen.</p> <p><b>K/ZW /12.5.6</b></p>	<p>Jouw taken zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het doornemen van de theorie van hoofdstuk 5 en het beantwoorden van de vragen.</li> <li>• Het leren herkennen van letsels door middel van ongevalssituaties en verschijnselen.</li> <li>• Het uitvoeren van basishandelingen.</li> <li>• het maken van een kennistoets.</li> <li>• het uitvoeren van de praktijktoets.</li> </ul>	414	Combitoets	Variabel	1	Ja**



<p>Handelen bij brandwonden.  <b>K/ZW /12.5.7</b>  Handelen bij (open) botbreuken  <b>K/ZW /12.5.8</b>  Handelen bij oogletsel  <b>K/ZW /12.5.9</b>  Een neusbloeding stoppen.  <b>K/ZW /12.5.10</b>  Een splinter verwijderen  <b>K/ZW /12.5.11</b>  Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten.</p>						
<p>Meesterproef  <b>Herhaling van 12.1 t/m 12.5</b></p>	<p>Jouw taken zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maken van de theorie van de Nederlandse Rode Kruis EHBO cursus.</li> <li>• elk leerdoel af sluiten met een toets wat behandeld is binnen de theorie.</li> <li>• het uitvoeren van het praktijkexamen, welke georganiseerd wordt door het Nederlandse Rode Kruis.</li> </ul>	470	Combitoets	Variabel	1	Nee
<p><b>Berekening eindcijfer schoolexamen:</b> <span style="margin-left: 150px;">som van de periodescijfers</span>  <span style="margin-left: 150px;">----- = eindcijfer SE</span>  <span style="margin-left: 150px;">aantal periodes</span></p>						
<p><b>Bijzonderheden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * Binnen deze toets worden tevens de LOB leerdoelen meegenomen</li> <li>• **Eén van de 5 toetsen mag herkanst worden.</li> <li>• Einde van het keuzevak, voorafgaande de meesterproef, mag er één van de theoretische toetsen herkanst worden.</li> <li>• Het PTA voor de vakken CKV en ML geldt voor leerjaar 3 (deze vakken worden tijdens het 3<sup>e</sup> leerjaar afgesloten)</li> <li>• Het 3<sup>e</sup> leerjaar kent drie periodes</li> <li>• Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4 (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt)</li> </ul>					

- De beroepsgerichte keuzevakken kennen slechts één periode. Iedere beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten met een Meesterproef, die 50% van het cijfer van het vak bepaalt
- De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden verzameld in de bovenbouw en bewaard in een keuzevakdossier. Het gemiddelde van deze afgeronde cijfers komt bij basis en kader op de eindlijst te staan. Bij de gemengde leerweg maakt het cijfer deel uit van het combinatiecijfer.
- Het PTA voor alle overige vakken geldt alleen voor leerjaar 4