

Overgangsreglement 2020-2021

Elk schooljaar wordt gekeken of een leerling op het Kennemer College Beroepsgericht voldoet aan de overgangsnormen. Als de leerling niet voldoet aan de overgangsnormen, dan wordt hij/zij besproken in de overgangsvergadering. De overgangsnormen en de beslissing van de docentenvergadering zijn bindend. Bij deze beslissing wordt ook gelet op vaardigheden als inzicht, zelfstandigheid, huiswerk, toepassen, concentratie en samenwerken. Daarnaast wordt ook gekeken naar de testgegevens en RTTI. Als de leerling in de bespreekzone zit, dan beslist de docentenvergadering en vindt gerichte doorstroom plaats.

In bijzondere omstandigheden kan door de docentenvergadering afgeweken worden van de overgangsnormen. De docentenvergadering neemt dan de definitieve beslissing.

Toelichting cijfers

We kennen per schooljaar drie perioden, aan het eind van elke periode staan we stil bij de voortgang van de leerling middels een cijferbespreking. Het voortschrijdend gemiddelde is het gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak. Voor de berekening van het algemeen gemiddelde tellen de eindcijfers van alle vakken mee. Tekortpunten worden als volgt berekend: een 5 geldt als één tekortpunt een 4 als twee tekortpunten. Het laagste cijfer mag een 4 zijn. Aan het eind van het schooljaar bepaalt het voortschrijdend gemiddelde het overgangsrapport van een leerling.

Leerjaar 1

- Het gemiddelde van alle vakken samen moet minimaal een 6,0 zijn.
- Maximaal 3,0 tekortpunten.
- Minimaal twee van de drie kernvakken (Ne, En, Wi) moeten voldoende zijn.
- De profielkeuze voor het Vakcollege Techniek moet voldoende zijn.

Opstroom/afstroom

Bij het behalen van onderstaande richtlijn wordt de mogelijkheid tot opstroom besproken tijdens de docentenvergadering.

Een leerling kan opstromen naar een hogere leerweg, indien aan de onderstaande criteria zijn voldaan:

- Gemiddelde van alle vakken samen moet minimaal een 7,5 zijn.
- Gemiddelde van de kernvakken moet minimaal een 7,8 zijn.

Een leerling komt in de bespreekzone als er niet is voldaan aan de eisen zoals hiervoor beschreven. De docentenvergadering geeft een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

Leerjaar 2

- Het gemiddelde van alle vakken moet minimaal een 6,0 zijn.
- Maximaal 3,0 tekortpunten.
- Minimaal twee van de drie kernvakken (Ne, En, Wi) moeten voldoende zijn.
- De kernvakken voor het Vakcollege moeten voldoende zijn.
- Profielgebonden vakken minimaal 23 punten.
- Een profielgebonden vak mag niet onder het cijfer 4 uitkomen.

Profielen:

profielgebonden vakken:

E&O en HBR

Nederlands, Engels, economie, wiskunde of Duits

ZW

Nederlands, Engels, wiskunde, biologie

BWI, PIE en MT

Nederlands, Engels, wiskunde en NASK

DP

Nederlands, Engels, wiskunde, economie of biologie

Opstroom/afstroom

Bij de docentenvergadering wordt besproken of een leerling op kan stromen naar een hogere leerweg indien aan de onderstaande criteria is voldaan:

- Gemiddelde van alle vakken samen moet minimaal een 7,5 zijn.
- Gemiddelde van de kernvakken moet minimaal een 7,8 zijn.

Opstroom naar de GL leerweg in het derde leerjaar is alleen mogelijk in het profiel Dienstverlening en Producten.

Een leerling komt in de bespreekzone als er niet is voldaan aan de bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

Bij het tweede rapport wordt er een advies gegeven over de toelaatbaarheid van het gekozen profiel en indien van toepassing het gekozen profielvak.

De docentenvergadering neemt bij het laatste rapport een bindend besluit over de toelating tot het gekozen profiel.

De overgangsnormen van klas 3 naar klas 4

Ten eerste (eerste eis)

Bij alles voldoende	= bevorderd
Bij 1 vijf en alle overige cijfers voldoende	= bevorderd
Bij 2 vijven en een gemiddelde van 5,5	= bevorderd
Bij 1 vier en een gemiddelde van 5,5	= bevorderd

In alle andere situaties voldoet de leerling niet aan de eerste eis.

Ten tweede (tweede eis)

Voor het vak Nederlands dient minimaal een 5,0 behaald te worden.

Ten derde (derde eis)

1. CKV en maatschappijleer wordt in het derde leerjaar afgerond met een beoordeling “voldoende” of “goed”.
2. Alle vakken zijn af, dus geen gaten in de (rapport) lijst, bij welk vak dan ook.

Algemeen

Voor elke leerling die niet voldoet aan de hierboven gestelde eisen geldt dat hij/zij wordt besproken in het docententeam.

Leerjaar 3

- Zijn alle cijfers op orde (alle PTA toetsen gemaakt?)
- Is er een zwaarwegende reden die meegewogen moet worden waarom ze niet op orde zijn?
- Is reparatie alsnog mogelijk?
- Is de verwachting dat de resultaten na reparatie aan de slaag/zakregeling voldoen?
- Voldoen de resultaten aan de slaag/zakregeling?
- Is het CSPE 5,5 of hoger?
- Zit deze leerling in een hoger examenregime dan het basisschooladvies?
- Zijn hier goede argumenten voor (kijk naar advies basisschool, NIO, begr. lezen, inz. rek, huidig cijfer Ne)?
- Kan de leerling door naar klas 4 op een lager niveau?
- Indien een leerling formeel niet bevorderd is: wat is dan wijsheid? Doubleren of andere route (toch plaatsen in klas 4 of plaatsing extern)?
Is het tekort op de 5,5 maatregel weg te werken door goede scores op andere examens?
- Is er voor deze leerling, om succesvol te kunnen zijn richting het examen, nog extra ondersteuning nodig?