

Rubrics werkniveau van de leerling

	Basis	Kader	GL	TL
Eigen mening formuleren en onderbouwen	Kan met veel hulp van docent eigen mening formuleren en onderbouwen	Kan met hulp van docent eigen mening formuleren en met veel hulp van docent onderbouwen	Kan met hulp van docent eigen mening formuleren en onderbouwen	Kan met weinig hulp van docent eigen mening formuleren en met hulp van docent onderbouwen
Initiatief tonen	Toont soms initiatief in bekende situaties, nieuwe situaties en uitdagende situaties	Toont regelmatig initiatief in bekende situaties en soms initiatief in nieuwe, uitdagende situaties	Toont regelmatig initiatief in bekende, nieuwe én uitdagende situaties	Toont vaak initiatief in bekende situaties en regelmatig initiatief in nieuwe, uitdagende situaties
Door reflectie eigen handelen aanpassen	Kan niet door reflectie eigen handelen aanpassen in bekende situaties, en ook niet in moeilijke situaties	Kan beperkt door reflectie eigen handelen aanpassen in bekende situaties, en niet in moeilijke situaties	Kan beperkt door reflectie eigen handelen aanpassen in bekende situaties, en beperkt in moeilijke situaties	Kan redelijk door reflectie eigen handelen aanpassen in bekende situaties, en beperkt in moeilijke situaties
Medeverantwoordelijkheidsgevoel voor eigen leerproces	Voelt zich niet medeverantwoordelijk voor eigen leerproces en handelt daar dus niet naar (bv toont geen initiatief, doet ook niet wat moet)	Voelt zich beperkt medeverantwoordelijk voor eigen leerproces, maar handelt daar niet naar (bv toont geen initiatief, maar doet wat moet)	Voelt zich beperkt medeverantwoordelijk maar handelt daar soms naar (bv toont soms initiatief)	Voelt zich redelijk medeverantwoordelijk voor eigen leerproces, en handelt daar soms naar (bv toont soms initiatief, maar kan dat niet vaker doen)

	Basis	Kader	GL	TL
In de les binnen vastgestelde tijd presteren	Kan in de les alleen ruim over de vastgestelde tijd presteren, in voor een voor hem/haar makkelijk vak	Kan in de les alleen over de vastgestelde tijd presteren, in voor een voor hem/haar makkelijk vak	Kan in de les alleen over de vastgestelde tijd presteren, in voor een voor hem/haar gemiddeld vak	Kan in de les net binnen de vastgestelde tijd presteren, in voor een voor hem/haar gemiddeld vak
Representatief werk leveren	Kan beperkt representatief werk leveren, in een voor hem/haar makkelijk vak, met veel hulp van docent	Kan beperkt representatief werk leveren, in een voor hem/haar gemiddeld vak, met veel hulp van docent	Kan redelijk representatief werk leveren, in een voor hem/haar gemiddeld vak, met veel hulp van docent	Kan representatief werk leveren, in een voor hem/ haar gemiddeld vak, met hulp van docent
Voor zichzelf opkomen; vragen stellen in de les en hulp vragen	Stelt nooit vragen in de les, vraagt nooit hulp	Stelt nooit vragen in de les, vraagt hulp op aandringen van docent	Stelt soms vragen in de les, vraagt hulp op aandringen van docent	Stelt soms vragen in de les, vraagt hulp in klassikaal verband
Huiswerk en toetsen plannen	Kan geen huiswerk en toetsen plannen, ook niet voor korte periode	Kan met veel hulp beperkt huiswerk, maar geen toetsen plannen, voor korte periode	Kan met veel hulp beperkt huiswerk en toetsen plannen, voor korte periode	Kan met veel hulp huiswerk en toetsen plannen, voor korte periode

	Basis	Kader	GL	TL
Werkstuk maken	Kan een eenvoudig verslag schrijven met veel hulp van docent	Kan een standaard verslag schrijven met veel hulp van een docent	Kan een standaard verslag schrijven met hulp van docent	Kan een verslag schrijven met een kop en een staart
Hoofd- van bijzaken onderscheiden	Kan geen hoofd- van bijzaken onderscheiden, ook niet met hulp van docent	Kan beperkt hoofd- van bijzaken onderscheiden, met veel hulp van docent	Kan redelijk hoofd- van bijzaken onderscheiden, met hulp van docent	Kan hoofd- van bijzaken onderscheiden, met hulp van docent
Praktisch - theoretisch	Leert vanuit de praktijk 'doener'	Leert vanuit de praktijk en weinig vanuit theorie, 'doener'	Leert vanuit de praktijk en theorie 'doener' en 'denker'	Leert meer vanuit theorie dan vanuit praktijk 'doener' en 'denker'