

## D&amp;P (Dienstverlening en Producten) leerjaar 3

basis / kader

Profielmodule: \*organiseren van een activiteit,  
\*product maken en verbeteren,

\*presenteren, promoten en verkopen,  
\*multimediale producten maken

Periode	Wat moet je kennen en kunnen? (sub) leerdoelen	Toets-vorm	Duur	Weging	Herkan- sing	Wijze van herkansing
1	<b>D&amp;P onderdeel "Sportschool"</b>					
	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een sportschool. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Een activiteit voorbereiden en plannen, waaronder voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen en een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken. Een werktekening kunnen lezen en interpreteren.	Opdrachten basiskennis  evt. i.c.m. methodetoets basiskennis	800 min  30 min	2  1	Nee  Nee	
	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Sportschool, zoals: Werktekeningen lezen en interpreteren, producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een flesopener en wandlicht, video maken, bewerken en monteren aan de hand van een script, storyboard, draaiboek en taakverdeling. Schoonmaakmiddelen herkennen en gebruiken, hospitality-werkzaamheden uitvoeren. Pictogrammen rondom veiligheid gebruiken. Spelletjes plannen en voorbereiden en social media gebruiken en toepassen. Gespreksvaardigheden toepassen en een verkoopgesprek voeren.	Praktijkopdracht  evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	variërend tussen de 100 min en 400 min.  40 – 60 min	2  2	Nee  Ja	
	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaan oriëntatie.	Eindpresentatie module Sportschool Mondeling	15 min – 30 min	1	Nee	

VERVOLG	D&P, leerjaar 3						basis / kader
Periode	Wat moet je kennen en kunnen? (sub) leerdoelen	Toets-vorm	Duur	Weging	Herkan- sing	Wijze van herkansing	
1 - 2	<b>D&amp;P onderdeel "Tuincentrum"</b>						
	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een tuincentrum. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een activiteit voorbereid en gepland, waaronder voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers. Er wordt een ruimte ingericht en een berekening van de kosten en baten van de activiteit gemaakt en er is aandacht voor een evaluatie en reflectie hiervan. Er wordt een klantenavond georganiseerd waarbij media-uitingen worden vervaardigd, benoemd, gebruikt, toegepast en vergeleken. Ook worden er werkzaamheden rondom hospitality uitgevoerd. Verder worden er vluchtroutes herkend, gebruikt en gemaakt. Informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een lay-out.	Opdrachten basiskennis  evt. i.c.m. methodetoets basiskennis	800 min  30 min	2  1	Nee  Nee		
	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Tuincentrum, zoals: het organiseren van een activiteit, een promotieplan maken, een kostprijs berekenen. Reclames met elkaar vergelijken, doel en doelgroep in relatie tot de media-uitingen benoemen en de kenmerken en functies daarvan weergeven. Gebruikmaken van passende communicatiemiddelen. Product maken en ontwerpen in 2D en 3D tekenprogramma. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een schakelbord en een krukje. Apps vergelijken, analyseren, bouwen en presenteren. Hospitality-werkzaamheden uitvoeren en schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen. Taken van hulpdiensten en beveiliging benoemen en inzetten.	Praktijkopdracht  evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	variërend tussen de 100 min en 400 min.  40 – 60 min	2  2	Nee  Ja		
	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Tuincentrum Mondeling	15 min – 30 min	1	Nee		

VERVOLG	D&P, leerjaar 3						basis / kader
Periode	Wat moet je kennen en kunnen? (sub) leerdoelen	Toets-vorm	Duur	Weging	Herkan- sing	Wijze van herkansing	
2 - 3	<b>D&amp;P onderdeel "Hotel"</b>						
	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een hotel. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een activiteit voorbereid, onderzoek gedaan naar verwachtingen, kostenberekening gedaan, voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers geregeld en e.e.a. wordt geëvalueerd en er worden suggesties gedaan voor verbetering. Ook wordt een vluchtroute herkend en gebruikt. Informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een lay-out en er worden passende communicatiemiddelen gebruikt.	Opdrachten basiskennis  evt. i.c.m. methodetoets basiskennis	800 min  30 min	2  1	Nee  Nee		
	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Hotel, zoals: wensen en verwachtingen onderzoeken t.a.v. bedrijfskleding, een activiteit plannen en voorbereiden. Schoonmaakmiddelen en de effecten daarvan op het milieu benoemen en pictogrammen en symbolen m.b.t. veiligheid en milieu herkennen en benoemen. Diverse hospitality-werkzaamheden uitvoeren. Voor een bepaald doel en doelgroep een media-uiting maken. Met reacties van mensen omgaan en gespreksvaardigheden toepassen. Gebruikmaken van passende communicatiemiddelen. Een product ontwerpen en tekenen in 2D en 3D programma. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een bibberspiraal en een stoel. Wensen van de opdrachtgever inventariseren, een begroting maken. Websites vergelijken, analyseren, bouwen en presenteren.	Praktijkopdracht   evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	variërend tussen de 100 min en 400 min.  40 – 60 min	2  2	Nee  Ja		
	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Hotel Mondeling	15 min – 30 min	1	Nee		

VERVOLG	D&P, leerjaar 3						basis / kader
Periode	Wat moet je kennen en kunnen? (sub) leerdoelen	Toets-vorm	Duur	Weging	Herkan- sing	Wijze van herkansing	
3	<b>D&amp;P onderdeel "Vakantiepark"</b>						
	<i>Uitgebreide omschrijving volgt nog.</i>	Opdrachten basiskennis	800 min	2	Nee		
		evt. i.c.m. methodetoets basiskennis	30 min	1	Nee		
	<i>Uitgebreide omschrijving volgt nog.</i>	Praktijkopdracht	variërend tussen de 100 min en 400 min.	2	Nee		
		evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkarten	40 – 60 min	2	Ja		
	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Vakantiepark Mondeling	15 min – 30 min	1	Nee		
Cijferopbouw	Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend; per periode worden de cijfers x weging bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal. De periodescijfers bij elkaar opgeteld gedeeld door 3 is het eindschoolcijfer (SE).						